

Анализ

выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы в образовательных организациях г.Полярные Зори с подведомственной территорией в 2015/2016 учебном году.

В условиях динамично меняющегося мира, глобальной взаимозависимости и конкуренции, необходимости широкого использования, постоянного развития и усложнения технологий фундаментальное значение имеет информатизация системы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Интенсивное развитие системы образования на основе использования ИКТ становится важнейшим приоритетом.

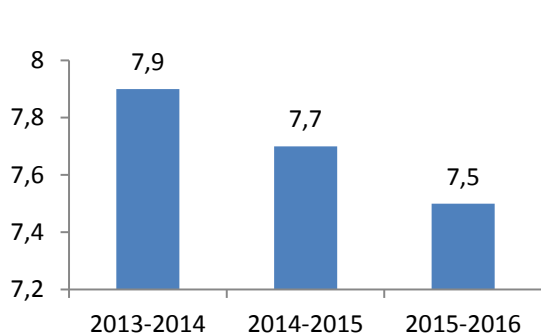
Для установления единых подходов дальнейшего развития процессов информатизации образования в образовательных организациях Мурманской области Правительством Мурманской области принята Концепция развития единой информационной образовательной среды (далее ЕИОС) в Мурманской области на 2014-2020 годы (утв. Постановлением Правительства МО от 30.06.2014 № 328-ПП)

В 2015/2016 учебном году работа по реализации Концепции ЕИОС проводилась по 4 направлениям:

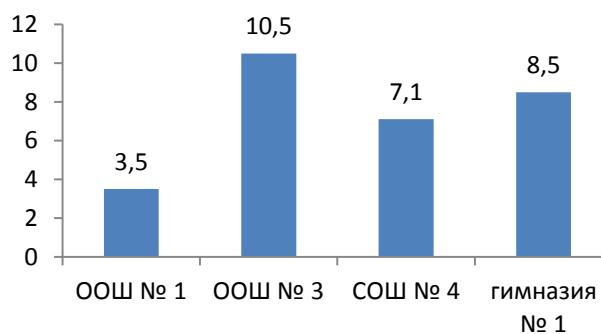
- построение технологической инфраструктуры ЕИОС;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование ИКТ-компетентности педагогических и административных работников;
- автоматизация управленческой деятельности.

В 2015/2016 учебном году наблюдалась положительная динамика в части развития цифровой инфраструктуры образовательных организаций. Общеобразовательные организации обеспечены современными средствами информатизации. До 7,5 уменьшилось количество обучающихся ОО, приходящихся на 1 персональный компьютер (2014 г. – 7,7 чел. на 1 ПК, область – 6,49 чел. на 1 ПК).

Среднее количество обучающихся на 1 ПК



Среднее количество обучающихся на 1 ПК в разрезе ОО (2015-2016 уч.г.)



Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 10,5 шт. на 1 ОО (2014 г. – 8,9 шт. на 1 ОО). 100% общеобразовательных организаций (2014 г. - 94,3%) имеют единые локальные вычислительные сети.

Доля предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС в ОО составляет 96,6%. 100% образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (МБОУ ДОД ДДТ) обеспечены доступом в сеть Интернет. К сети Интернет подключены 78% персональных компьютеров школ города, используемых в образовательном процессе.

Доля ОО, имеющих доступ к ресурсам сети Интернет на скорости более 2 Мбит, составила в 100%. Но этой скорости доступа недостаточно для широкого применения ЭОР, автоматизированных информационных систем, ЭО и ДОТ.

За год в целом не наблюдалось роста значений показателей по направлению «Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Так реализовывали образовательные программы с использованием ДОТ 25% ОО (гимназия № 1) (область -36,53%). Использовали методы дистанционного обучения (далее – ДО) во внеурочной деятельности: гимназия №1 (25%), область -54,49% ОО.

Показатели охвата обучающихся ДО представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

Образовательные организации	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ	Доля обучающихся, охваченных ДО во внеурочное время, %
Гимназия № 1	4,3%	4,3%
ООШ № 1	0	0
ООШ № 3	0	0
СОШ № 4	0	0
По Мурманской области	5,75%	23,11%

Использовали в 2015 году электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе 100% ОО. Низкий показатель учителей, реализующих образовательные программы с использованием ДОТ, 1,6% (гимназия № 1).

Таким образом, недостаточное количество ОО города реализуют образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ.

Показатель «Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности» составил в общеобразовательных организациях - 61,6% (область - 49,32%). Систематически использовали ИКТ в образовательном процессе 96,1% учителей ОО (область -92,84%). Участвовали в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получали в них профессиональную помощь и поддержку 80,4% (область - 47,52%) педагогических работников ОО.

На основании данных показателей можно сделать вывод: в общеобразовательных организациях педагогический состав достаточно компетентен в области применения ИКТ-технологий.

Все образовательные организации города имеют официальные сайты. С целью оценки соблюдения требований наполнения раздела сайта «Сведения об образовательной организации» ежеквартально проводятся мониторинги размещения и обновления информации на сайтах ОО. В случае выявления нарушений законодательства РФ в сфере образования в части обеспечения открытости и прозрачности деятельности при ведении официальных сайтов, специалисты школ оперативно их устраняют.

В январе 2016 года была проведена работа по изменению условий размещения сайтов отдела образования и МБОУ ИМК РО. Была произведена смена хостинга Agava на хостинг Hostland. Одним из плюсов перехода на хостинг-площадку другого провайдера является более высокие характеристики серверной части площадки и увеличение объема используемого ресурса: было - 6 Гб (Агава), стало – 20 Гб. Сайты отдела образования и ИМК РО регулярно обновляются и дорабатываются.

В целях осуществления контроля деятельности образовательных организаций по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию во всех ОО разработаны локальные акты в соответствии с примерными нормативными документами, рекомендованными Министерством образования и науки Мурманской области (письмо МОиНМО от 18.08.2015 № 17-09/6057-НК), и приказом отдела образования от 20.10.2015 № 298 «О внесении изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в сети Интернет». Приказом по школе назначены ответственные лица за использование сети Интернет, ответственные за работу системы контентной фильтрации, утверждены Правила использования сети Интернет, должностные обязанности уполномоченного лица за использование сети Интернет, разработаны Планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании сети Интернет на 2015-2016 учебный год.

С целью исключения доступа обучающихся ОО к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в школах организована работа системы контентной фильтрации на уровне провайдера (АО «Ростелеком»). Второй уровень фильтрации обеспечивается общеобразовательными организациями самостоятельно.

На основании приказа отдела образования администрации г.Полярные Зори с подведомственной территорией от 19.10.2015 № 296 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по информационной безопасности и безопасному использованию глобальной сети Интернет в образовательных организациях Мурманской области в 2015/2016 учебном году» во всех общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий в соответствии с Комплексом мер.

В течение учебного года для обучающихся с 1-го по 11 –й классы и их родителей (законных представителей) организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера: уроки медиабезопасности, нравственности и этикета, толерантности, родительские собрания и лектории.

Так, в период с 11.01 по 18.02.2016 года проходил муниципальный (заочный) этап конкурса по безопасности детей в сети Интернет для обучающихся (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие обучающиеся из МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ ДОД ДДТ. Конкурс проводился по 3-м номинациям: «Лучший рисунок по информационной безопасности», «Лучшая компьютерная презентация по информационной безопасности», «Лучший видеоролик». Работы победителей были направлены на региональный этап Конкурса. Обучающаяся МБОУ ООШ № 3 Ашмарова Анна стала победителем в региональном этапе Конкурса в номинации «Лучший видеоролик по информационной безопасности».

На официальных сайтах школ создан раздел «Информационная безопасность», в котором размещены материалы: правила использования сети Интернет для обучающихся, памятки для родителей «Как сделать Интернет для детей более безопасным»,

классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации и пр..

Таким образом, работа по обеспечению безопасности и безопасному использованию сети Интернет в общеобразовательных организациях ведется систематически в течение всего учебного года.

В течение 2015/2016 учебного года обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (далее – АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа» с целью оказания государственных и муниципальных услуг образовательными организациями в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.12.2009 №1993-р, автоматизации управленческой деятельности, снижения отчетности в образовательных организациях. В течение года ежемесячно проводятся мониторинги по актуализации данных и наполняемость АИС ЭШ.

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р в 2015/2016 учебном году в организациях дополнительного образования обеспечено внедрение автоматизированной информационной системы «Дополнительное образование» (далее – АИС ДО). С февраля 2016 года организациям дополнительного образования детей (МБОУ ДОД ДДТ, ДШИ г.Полярные Зори, ДШИ п.Африканда, ДЮСШ) был предоставлен доступ к этой системе. В настоящее время в АИС ДО ведется работа по наполнению системы необходимой информацией.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ гимназия № 1 планируется реализация проекта «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности» и апробация безбумажного ведения учета успеваемости в МБОУ ООШ № 3 (2 класс).

В целях эффективного развития информатизации муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией с января 2016 года возобновил свою работу Совет по информатизации (приказ отдела образования от 11.12.2015 № 388). На заседаниях Совета обсуждались вопросы: «О реализации мер по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию», «Проблемы формирования ИКТ-компетентности учителей», «Программное обеспечение и его лицензирование», «Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и др. В 2016/2017 учебном году планируется продолжить начатую работу.

С целью организации электронного документооборота между Министерством образования и науки Мурманской области и образовательными организациями по обмену информацией об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида в апреле 2016 года были подключены все дошкольные образовательные организации к защищенной сети общеобразовательных организаций Мурманской области. В каждой ДОО назначены ответственные пользователи и пользователи средств криптографической защиты информации, разработаны документы, регламентирующие использование и функционирование средств криптографической защиты. Программное обеспечение установлено и настроено. Система протестирована и готова к эксплуатации.

Таким образом, все муниципальные образовательные организации оснащены современными средствами информатизации, имеют доступ к глобальной сети. Педагогический состав достаточно компетентен. Но остаются такие области ИКТ, как: система дистанционного образования, полнофункциональное использование офисных

приложений и работа в автоматизированной информационной системе, которые требуют тщательной подготовки педагогов ОО.

В связи с этим, в 2016/2017 учебном году необходимо нацелиться на решение следующих задач:

1. Повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствование условий для обеспечения доступности качественного образования за счёт применения ЭО и ДОТ.
3. Развитие систем управления деятельностью образовательных организаций на основе базовых автоматизированных информационных систем.

Решение поставленных задач должно основываться на комплексе мероприятий, осуществляемых в рамках основных направлений:

- проводить информирование административных и педагогических работников о свободном программном обеспечении, проводить демонстрации возможностей и функционала;
- способствовать обобщению и распространению педагогического опыта в области использования ИКТ в образовательном процессе;
- продолжить работу Совета по информатизации;
- проводить мониторинги: ведения официальных сайтов ОО; обеспеченности ОО средствами информатизации; ведение АИС ЭШ, ЭДС, ДО;
- обеспечить поддержку общеобразовательных организаций по вопросам ведения АИС «Электронная школа»;
- обеспечить поддержку дошкольных общеобразовательных организаций по вопросам ведения баз данных АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить поддержку организациям дополнительного образования по вопросам ведения баз данных АИС «Дополнительное образование».

10.06.2016г.

Методист МБУО ИМК РО

О.В.Мальшакова