

Реализация комплекса мер по направлению
«Развитие единой информационной образовательной среды»
(2014/2015 учебный год).

Единая информационная образовательная среда (далее – ЕИОС) - совокупность информационных образовательных решений, основанных на общих правилах и подходах Концепции, способствующих созданию условий успешной реализации целей Федеральных и иных государственных образовательных стандартов и Федеральных и иных государственных требований к образовательным программам и услугам, обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания учебных дисциплин и распространения знаний, расширения доступности качественного образования.

Основная (стратегическая) цель развития ЕИОС – обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей путем установления для всех участников информационного образовательного взаимодействия.

Для развития ЕИОС необходимо достичь основных целей и решить представленные задачи:

- совершенствование условий для обеспечения доступности качественного образования за счет применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);
- использование возможностей ЭО и ДОТ для оказания образовательных услуг обучающимся с высоким уровнем мотивации к обучению;

- автоматизация управленческой деятельности в образовательных организациях;
- повышение информационной открытости и прозрачности системы образования;

В целях формирования единого образовательного пространства, оперативного информирования общественности о состоянии системы образования г.Полярные Зори функционируют сайты отдела образования, ИМК РО, МБОУ ДДТ, МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №3 им. Д.К.Булганина, МБОУ СОШ №4, МБОУ Гимназии №1, МАДОУ №1, МБДОУ №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7. Таким образом функционируют 100% сайтов образовательных учреждений муниципального образования г.Полярные Зори с подведомственной территорией. Сайты отдела образования и ИМК РО регулярно обновляются и дорабатываются. В сентябре 2014 года реконструирован сайт ИМК РО. Сайты ИМК РО и отдела образования соответствуют структуре, рекомендованной органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, определенной в Федеральном законе №8-ФЗ от 09.02.2009г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». С целью обеспечения открытости системы образования и повышения эффективности сайтов образовательных организаций, в январе 2015 года разработана обновленная форма мониторинга сайтов, утвержден ряд нормативных правовых документов:

- Приказ отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией №06 от 13.01.2015 г. «Об утверждении порядка об официальном сайте образовательной организации»;
- Порядок об официальном сайте образовательной организации;
- Перечень информации обязательной для размещения на сайт образовательной организации;
- Перечень информации обязательной для размещения на сайте образовательной организации.

Информационная безопасность в общеобразовательных учреждениях осуществляется следующими компонентами:

- применение антивирусных средств от компании Microsoft;
- применение антивирусных средств, имеющих свободную лицензию (Comodo, AVG Free Edition, Avira, Avast и т.п.);
- использование системы контентной фильтрации UserGateWebFilter на базе ОС Ubuntu Linux;
- использование региональной системы исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся (осуществляется силами и на базе ресурсов интернет-провайдера).

Во второй половине 2014/2015 учебного года общеобразовательные организация города Полярные Зори с подведомственной территорией и ИМК РО подключены к защищенной сети образовательных организаций Мурманской области. Защищённая сеть представляет собой территориально распределённую информационно-телекоммуникационную сеть, объединяющую абонентские пункты Участников по технологии VipNet. Цель проекта: обеспечение передачи данных, относящихся к персональным, в том числе данных об обучающихся, сведений о выпускниках, принимающих участие в государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА), результатов сдачи государственной (итоговой) аттестации по защищенным каналам. Программное обеспечение установлено и настроено. Во всех организациях назначены ответственные пользователи и администраторы защищенной сети.

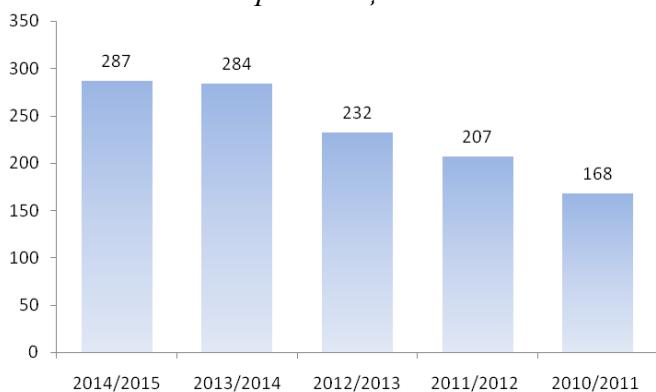
Во второй половине 2014 года в образовательных организациях была опробована система дистанционного образования Moodle. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для

организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. Система дистанционного образования установлена на базе хостинга отдела образования и дополнительной оплаты за содержание не требует. Адрес сайта <http://moodle.goroo-zori.ru>.

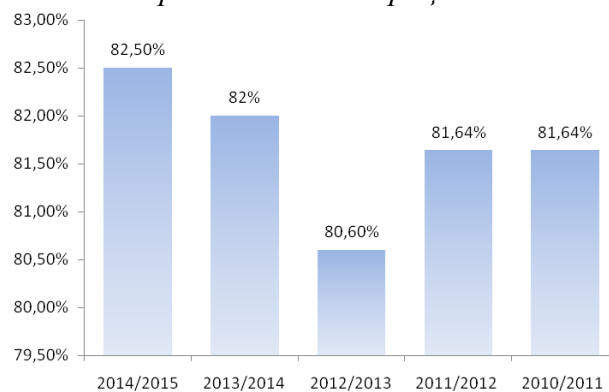
Самыми востребованными программными продуктами для ОО являются: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты офисных приложений MS Office 2007. В качестве антивирусного программного обеспечения используются Comodo, AVG Free Edition, avast! free Antivirus. В качестве архиватора применяется свободный архиватор 7Zip.

По состоянию на 27.05.2015 года в общеобразовательных учреждениях используется 287 компьютеров (2014/2015 учебный год – 284; 2012/2013 учебный год — 232; 2011/2012 учебный год — 207; 2010/2011 учебный год — 168). В образовательном процессе применяется 237 ПК, что составляет 82,57% от общего числа компьютеров (2013/2014 учебный год 82%; 2012/2013 учебный год — 80,6%; 2011/2012 учебный год — 81,64%; 2010/2011 учебный год — 81,64%).

Количество компьютеров в образовательных организациях

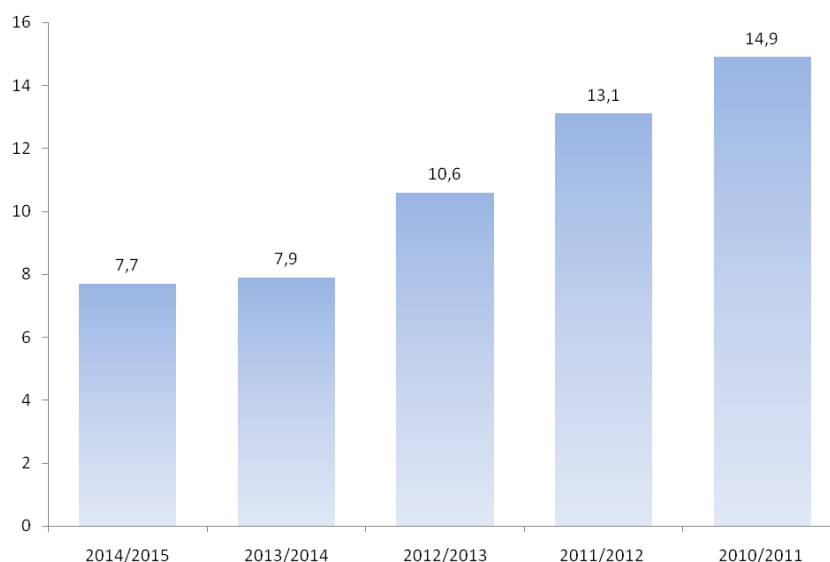


Процент компьютеров, используемых в образовательном процессе

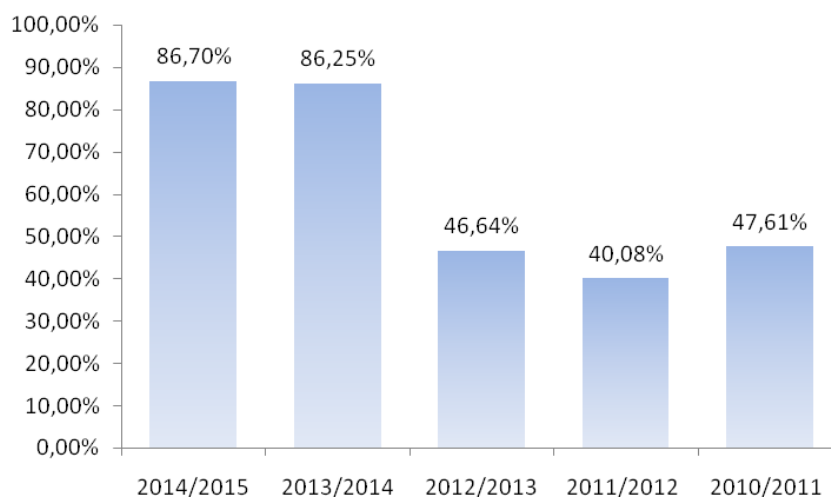


На один компьютер, используемый в образовательном процессе, приходится 7,7 обучающихся (2014/2015 – 7,9; 2012/2013 учебный год — 10,6; 2011/2012 учебный год — 13,1; 2009/2010 учебный год — 15,4; 2008/2009 учебный год — 14,9; 2007/2008 учебный год — 22,5; 2006/2007 учебный год —

23,5). Такое изменение данного показателя связано с тем, что во всех школах (МБОУ ООШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3 им Д.К.Булганина, МБОУ Гимназия №1) поступили новые компьютеры. Количество компьютерных классов в общеобразовательных учреждениях не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 6 классов.

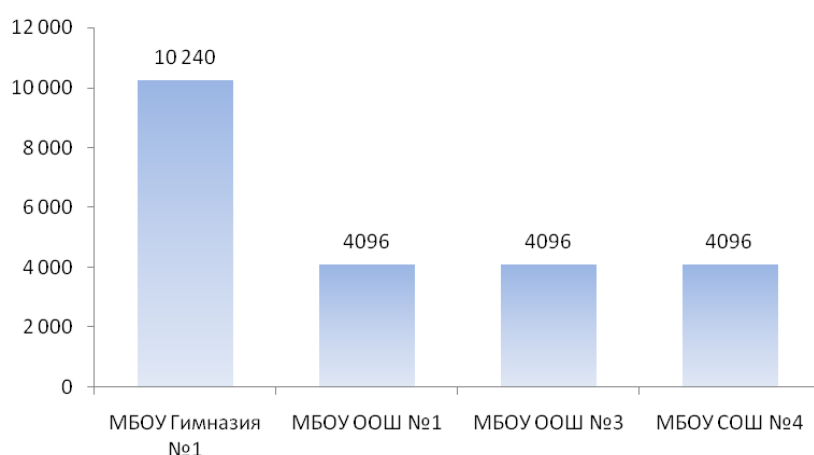


Количество ПК, имеющих доступ в сеть Интернет в текущем учебном году составило 248 (86,7% от общего числа компьютеров в ОУ; 2013/2014 – 86,25%; 2012/2013 учебный год — 46,64 %; 2011/2012 учебный год — 40,8%; 2010/2011 учебный год — 47,61%; 2009/2010 учебный год — 53,8%; 2008/2009 учебный год — 53,8%; 2007/2008 учебный год — 54,6%).



По состоянию на апрель-май 2015 года образовательные учреждения г.Полярные Зори используют возможности предоставленных интернет-каналов со 100% эффективностью (по методике оценки эффективности Министерства образования и науки Мурманской области) . Применение в образовательных организациях серверов с программной платформой Linux позволяет более качественно подойти к вопросу эффективности потребления трафика и улучшить качественные показатели по муниципалитету в целом.

Скорость доступа к сети Интернет в образовательных организациях г. Полярные Зори с подведомственной территорией (Кб/с)



С ноября 2014 года по май 2015 года на базе МБОУ гимназия № 1 проходил V городской годичный семинар по офисным и программным продуктам для педагогических, административных и других работников образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией (далее – Семинар).

В связи с уменьшением в 2013-2014 учебном году количества слушателей Семинара было решено в текущем учебном году изменить форму организации работы курсов. Слушателям предлагалось из представленного списка тем выбрать наиболее значимую для изучения.

Всего зачислено слушателей – 46 человек, из них: 22- посетили занятие с интересующей для него темой: «Сетевые технологии: локальные вычислительные сети, создание сайтов», «Базовое администрирование

операционных систем семейства Windows», «Работа с Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint», «Работа в графических редакторах»; 24 - не посетили ни одного занятия.

В мае 2015 года участники Семинара получили сертификаты, с указанием изученных тем.

Прослеживается тенденция к уменьшению количества слушателей и низкая посещаемость. Количество участников, полностью прошедших курс, за четыре года работы. Одна из причин этому – повышение базовой ИКТ-грамотности педагогических, административных и других работников образовательных организаций города. Углубленное же изучение конкретных отраслей ИКТ в рамках Семинара затруднено из-за разного уровня подготовки слушателей. Более опытные пользователи теряют интерес к изучению того, что они уже знают и перестают посещать Семинар после первых двух занятий. В связи с повышением базовой ИКТ-грамотности педагогических, административных и других работников образовательных организаций города в 2015/2016 учебном году проводить Семинар не планируется.

В течение 2014/2015 учебного года эксплуатировались автоматизированная информационная система «Электронный Детский Сад». АИС автоматизирует процессы управления дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) и является важнейшим инструментом учета их комплектования. Решение позволяет добиться прозрачности хода оказания услуги, открытости информации о состоянии очередности и положения заявления в очереди.

Согласно Распоряжению 1993-р решение позволяет оказывать в электронном виде услуги:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

- Предоставление информации об учебном процессе

Так же эксплуатировалась автоматизированная информационная система «Электронная школа», регулирующая предоставление муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. Информационно-методическим кабинетом были проведены обучающие семинары по следующим направлениям:

- организация работы АИС в образовательном учреждении;
- ведение электронных дневников и журналов успеваемости;
- зачисление детей в образовательную организацию.

На совещаниях руководителей образовательных учреждений заслушивался вопрос по эксплуатации АИС «Электронная школа», систематически проводились консультации по вопросам, касающимся проблемы эксплуатации АИС в образовательных организациях.

Вывод. Развитие единой информационной образовательной среды является одним из ключевых условий для формирования качественных образовательных услуг. И в этом процессе ведущую роль занимает подготовленность административных и педагогических работников к применению новых технологий, использованию ПК с максимальной эффективностью. Обобщая, можно отметить, что в данный момент в муниципальных образовательных учреждениях педагогический состав достаточно компетентен и мотивирован, образовательные организации оборудованы современной материально-технической базой, имеют доступ к глобальной сети. Для повышения отдачи от использования ИКТ необходимо проводить целенаправленную подготовку педагогов по следующим областям: использование систем дистанционного образования и облачных технологий, использование операционной системы, полнофункциональное использование пакета офисных приложений, базовые навыки администрирования операционных систем класса Windows XP, 7.

Таким образом, на сегодняшний день, следует нацелиться на решение следующих задач:

- улучшение качества предоставляемых услуг в электронном виде в сфере образования;
- усиление политики, нацеленной на освоение систем дистанционного образования;
- широкое применение существующей информационной среды для обмена педагогическим опытом, оперативной передачи информации между участниками образовательного процесса;
- использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

Для решения этих задач в 2015/2016 учебном году необходимы следующие шаги:

- создание Совета по информатизации;
- проводить информирование административных работников о свободном программном обеспечении, проводить демонстрации возможностей и функционала;
- способствовать обобщению и распространению педагогического опыта в области использования ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить поддержку общеобразовательных учреждений по вопросам ведения электронных журналов АИС «Электронная школа»;
- обеспечить поддержку дошкольных общеобразовательных учреждений по вопросам ведения баз данных АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить поддержку учреждениям дополнительного образования по вопросам ведения баз данных АИС «Дополнительное образование».

Методист

Демидюк М.А.

Оператор ЭВМ

Мальшакова О.В.

27.05.2015 г.