

Реализация комплекса мер по направлению
«Развитие единой информационной образовательной среды»
(2013/2014 учебный год).

Единая информационная образовательная среда (далее – ЕИОС) - совокупность информационных образовательных решений, основанных на общих правилах и подходах Концепции, способствующих созданию условий успешной реализации целей Федеральных и иных государственных образовательных стандартов и Федеральных и иных государственных требований к образовательным программам и услугам, обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания учебных дисциплин и распространения знаний, расширения доступности качественного образования.

Основная (стратегическая) цель развития ЕИОС – обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей путем установления для всех участников информационного образовательного взаимодействия.

Для развития ЕИОС необходимо достичь основных целей и решить представленные задачи:

- ♣ совершенствование условий для обеспечения доступности качественного образования за счет применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);
- ♣ использование возможностей ЭО и ДОТ для оказания образовательных услуг обучающимся с высоким уровнем мотивации к обучению;
- ♣ автоматизация управленческой деятельности в образовательных организациях;

▲ повышение информационной открытости и прозрачности системы образования;

В первой половине 2014 года в образовательных организациях была опробована система дистанционного образования Moodle. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. Система дистанционного образования установлена на базе хостинга отдела образования и дополнительной оплаты за содержание не требует. Адрес сайта <http://moodle.goroo-zori.ru>.

В истекшем учебном году в образовательных организациях города Полярные Зори с подведомственной территорией были опробованы свободные офисные пакеты — система дистанционного обучения Moodle, система серверной контент-фильтрации UserGateWebFilter, а также средства администрирования операционных систем на ядре Linux.

Вопрос приемлемого и «безболезненного» перехода на СПО остается открытым еще и по причине отсутствия необходимой квалификации сотрудников, выполняющих обязанности системных администраторов в образовательных организациях. Необходимо продолжение, организованного на базе ИМК РО г.Полярные Зори, семинара по изучению основ установки, настройки и использования и администрирования операционных систем на базе операционных систем на ядре Linux для такой этой категории персонала, а так же детального изучения сетевых технологий и систем дистанционного образования.

Самыми востребованными программными продуктами для ОО являются: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты офисных приложений MS Office 2007. В качестве антивирусного программного обеспечения используются Comodo, AVG Free Edition, avast! free Antivirus, а так же Microsoft

Forefront. В качестве архиватора применяется свободный архиватор 7Zip.

По состоянию на 27.05.2014 года в общеобразовательных учреждениях используется 284 компьютера (2012/2013 учебный год — 232; 2011/2012 учебный год — 207; 2010/2011 учебный год — 168). В образовательном процессе применяется 229 ПК, что составляет 82% от общего числа компьютеров (2012/2013 учебный год — 80,6%; 2011/2012 учебный год — 81,64%; 2010/2011 учебный год — 81,64%).

На один компьютер, используемый в образовательном процессе, приходится 7,9 обучающихся (2012/2013 учебный год — 10,6; 2011/2012 учебный год — 13,1; 2009/2010 учебный год — 15,4; 2008/2009 учебный год — 14,9; 2007/2008 учебный год — 22,5; 2006/2007 учебный год — 23,5). Такое изменение данного показателя связано с тем, что во всех школах (МБОУ ООШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3 им Д.К.Булганина, МБОУ Гимназия №1) поступили новые компьютеры. Количество компьютерных классов в общеобразовательных учреждениях не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 6 классов.

Количество ПК, имеющих доступ в сеть Интернет в текущем учебном году составило 245 (86,2% от общего числа компьютеров в ОУ; 2012/2013 учебный год — 46,64 %; 2011/2012 учебный год — 40,8%; 2010/2011 учебный год — 47,61%; 2009/2010 учебный год — 53,8%; 2008/2009 учебный год — 53,8%; 2007/2008 учебный год — 54,6%). Такое изменение данного показателя связано с тем, что во всех школах (МБОУ ООШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3 им Д.К.Булганина, МБОУ Гимназия №1) закончен монтаж локальных вычислительных сетей, в каждой школе установлен сервер на базе Linux.

По состоянию на апрель-май 2013 года образовательные учреждения г.Полярные Зори используют возможности предоставленных интернет-каналов со 100% эффективностью (по методике оценки эффективности Министерства образования и науки Мурманской области). Применение в образовательных организациях серверов с программной платформой Linux позволило более качественно подойти к вопросу эффективности потребления трафика и

улучшить качественные показатели по муниципалитету в целом.

Информационная безопасность в общеобразовательных учреждениях осуществляется следующими компонентами:

- ▲ применение антивирусных средств от компании Microsoft;
- ▲ применение антивирусных средств имеющих свободную лицензию (Comodo, AVG Free Edition, Avira, Avast и т.п.);
- ▲ использование системы контентной фильтрации UserGateWebFilter на базе ОС Ubuntu Linux;
- ▲ использование контент-фильтра Net Police, закупленного Министерством образования и науки Мурманской области в 2013 году;
- ▲ использование региональной системы исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся (осуществляется силами и на базе ресурсов интернет-провайдера).

Традиционно в 2013-2014 учебном году проходил IV городской годичный семинар по офисным и программным продуктам для педагогических, административных и других работников образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

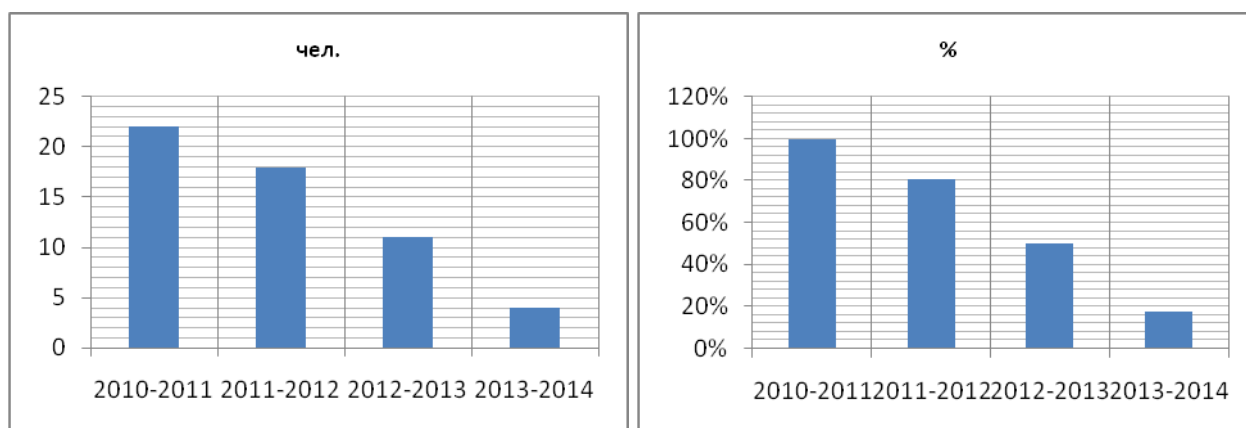
Всего зачислено слушателей – 15 человек, из них 4 – прошли весь курс обучения, 11 человек посетили несколько занятий.

Были изучены следующие темы: «Краткий словарь компьютерных терминов», «Расширения файлов, форматы файлов», «Работа с Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint», «Работа в графических редакторах», «Компьютерная безопасность. Защита персональной информации», «Коммуникация в интернете», «Поисковые системы. Регистрация на сайтах».

Прослеживается тенденция к уменьшению количества слушателей и низкая посещаемость. Количество участников, полностью прошедших курс, за четыре года работы Семинара снизилось на 82% (Таб. №1). Одна из причин этому – повышение базовой ИКТ-грамотности педагогических, административных и других работников образовательных организаций города.

Углубленное же изучение конкретных отраслей ИКТ в рамках Семинара затруднено из-за разного уровня подготовки слушателей. Более опытные пользователи теряют интерес к изучению того, что они уже знают и перестают посещать Семинар после первых двух занятий. Слушателям без опыта тяжело усваивать некоторый материал из-за отсутствия базовых знаний. Следовательно, в рамках текущей формы организации работы Семинара, разработка плана занятий на год, доступного для изучения слушателям всех категорий, не даст положительной динамики роста слушателей и посещаемости занятий.

Таб. №1 Численность слушателей, полностью прошедших курс обучения.



Необходимо на 2014-2015 учебный год изменить форму организации работы Семинара. Каждый месяц проводить анкетирование для выявления наиболее значимой для слушателей темы. Занятие проводить, если будет набрано достаточное количество участников.

В целях формирования единого образовательного пространства, оперативного информирования общественности о состоянии системы образования г.Полярные Зори функционируют сайты отдела образования, МБОУ МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №3 им. Д.К.Булганина, МБОУ СОШ №4, МБОУ Гимназии №1, МАДОУ №1, МБДОУ №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7. Таким образом функционируют 100% сайтов образовательных учреждений муниципального образования г.Полярные Зори с подведомственной территорией. В апреле 2013 года сайт отдела

образования полностью реконструирован. В январе 2014 года создан сайт ИМК РО. Структуры сайтов ИМК РО и отдела образования соответствуют структуре, рекомендованной органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, определенной в Федеральном законе №8-ФЗ от 09.02.2009г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

В течении 2013/2014 учебного года эксплуатировались автоматизированные информационные системы «Электронная школа» и «Электронный детский сад», регулирующие предоставление муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. Информационно-методическим кабинетом были проведены обучающие семинары по следующим направлениям:

- организация работы АИС в образовательном учреждении;
- ведение электронных дневников и журналов успеваемости;
- зачисление детей в образовательную организацию.

На совещаниях руководителей образовательных учреждений заслушивался вопрос по эксплуатации АИС «Электронная школа», систематически проводились консультации по вопросам, касающимся проблемы эксплуатации АИС в образовательном учреждении. Данный процесс был затянут. Это объясняется постоянными сбоями в АИС.

Вывод. Развитие единой информационной образовательной среды является одним из ключевых условий для формирования качественных образовательных услуг. И в этом процессе ведущую роль занимает подготовленность административных и педагогических работников к применению новых технологий, использованию ПК с максимальной эффективностью. Обобщая, можно отметить, что в данный момент в муниципальных образовательных учреждениях педагогический состав достаточно компетентен и мотивирован, образовательные организации оборудованы современной материально-технической базой, имеют доступ к глобальной сети. Для повышения отдачи от использования ИКТ необходимо

проводить целенаправленную подготовку педагогов по следующим областям: использование систем дистанционного образования и облачных технологий, использование операционной системы, полноценное использование пакета офисных приложений, базовые навыки администрирования операционных систем класса Windows XP, 7.

Таким образом, на сегодняшний день, следует нацелиться на решение следующих задач:

- ▲ улучшение качества предоставляемых услуг в электронном виде в сфере образования;
- ▲ усиление политики, нацеленной на освоение систем дистанционного образования;
- ▲ совершенствование педагогическим составом навыков владения компьютером, а так же, подготовка по вопросам базового администрирования операционных систем;
- ▲ формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- ▲ широкое применение существующей информационной среды для обмена педагогическим опытом, оперативной передачи информации между участниками образовательного процесса;
- ▲ улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ▲ использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

Для решения этих задач в 2014/2015 учебном году необходимы следующие шаги:

- организация семинаров с системными администраторами общеобразовательных учреждений, нацеленных на углубленное изучение сетевых технологий, операционных систем на ядре Linux, систем дистанционного образования;
- организация семинаров с административными, педагогическими и иными работниками образовательных учреждений, нацеленных на создание

- базовых и расширенных навыков использования ПК;
- создание Совета по информатизации;
 - проводить информирование административных работников о свободном программном обеспечении, проводить демонстрации возможностей и функционала;
 - способствовать обобщению и распространению педагогического опыта в области использования ИКТ в образовательном процессе;
 - обеспечить поддержку общеобразовательных учреждений по вопросам ведения электронных журналов АИС «Электронная школа»;
 - обеспечить поддержку дошкольных общеобразовательных учреждений по вопросам ведения баз данных АИС «Электронный детский сад».

Методист ИМК

Демидюк М.А.

06.06.2014 г.