

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О СИСТЕМЕ ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ
ТЕРРИТОРИЕЙ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827, Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства РФ 27.05.2015 г. № 3274п-П8, в г. Полярные Зори с подведомственной территорией разработан Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в г. Полярные Зори с подведомственной территорией на 2016-2020 годы (далее – Комплекс мер), который реализуется по следующим направлениям:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и поддержки молодых талантов.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной и приоритетных задач в системе образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией. В муниципалитете функционируют:

- 4 общеобразовательные организации;
- 6 дошкольных образовательных организаций;
- 4 организации дополнительного образования.

Разработана программа развития муниципальной образовательной системы, включающая раздел «Развитие системы поддержки талантливых детей». Согласно данному разделу на муниципальном уровне прорабатывается вопрос поиска и поддержки развития одаренных детей, утвержден план мероприятий и сроки реализации основных направлений поддержки талантливой молодежи, которые включают в себя проведение муниципальных этапов олимпиад, интеллектуальных конкурсов, организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, спортивных соревнований и др.

2. Методическое сопровождение деятельности по выявлению и поддержке молодых талантов

Разработка и реализация механизмов поддержки одаренных детей осуществляются на всех уровнях системы образования (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, детские дошкольные организации) с использованием муниципальных финансовых средств, направленных на реализацию системы мероприятий для этой категории обучающихся и воспитанников.

Функции координационного центра по организации работы с талантливыми детьми продолжает осуществлять муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори». Учреждением проводится работа по формированию правовой базы по работе с одаренными детьми, разработке нормативных документов, методическому обеспечению деятельности; организации и проведению муниципальных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих игр и конкурсов, обеспечению участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней; поддержке талантливых детей.

В целях обучения школьников передовым инженерным технологиям путем повышения качества естественно-научного и математического образования, развития технического творчества обучающихся в 2018-2019гг. в городе Полярные Зори с подведомственной территорией продолжили работу координационные центры:

- МБДОУ ЦРР-д/с № 5 – центр по легоконструированию;
- МБОУ СОШ № 4 – координационный центр по робототехнике;
- МБОУ гимназия – центр профориентации;
- ДДТ – координационный центр научно-технического творчества.

Работа способствовала объединению ресурсов дошкольных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования. Социальные партнеры в данном направлении работы - КАЭС, Инфоцентр КАЭС, муниципальный проект «Школа Росатома». В течение года реализуется модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, нацеленная на повышение познавательного интереса к техническому творчеству, повышение качества образования, в том числе естественно - научного и инженерного образования, воспитание конкурентоспособной личности.

Результатом такого взаимодействия стали Региональный фестиваль по робототехнике и легкоконструированию «Юный Роботроник» и муниципальная площадка VIII Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+».

В рамках фестиваля «Роботроник» прошли Lego –Фестиваль «Город мастеров», образовательная квест-игра «Мы дети Атомграда», соревнования «Роболига», презентация «Парад роботов», в которых приняли участие дети дошкольного возраста, обучающиеся 1-11 классов.

Мероприятиями фестиваля науки «НАУКА 0+» стали творческие конкурсы, интеллектуальные квэсты, экскурсии на объекты промышленного производства, соревнования по робототехнике, игровые практикумы и научные лаборатории, мастер-классы, атомные уроки и панельные дискуссии. Всего в 24 мероприятиях фестиваля приняли участие около 2000 обучающихся образовательных организаций города.

Еще одной задачей стало совершенствование ресурсной базы по работе с одаренными детьми на базе образовательных организаций муниципалитета, включающей нормативное, информационное, научно-методическое обеспечение.

Продолжил свою работу проект по «Созданию инновационной образовательной среды Наукоград», цель которого создать на базе МБДОУ детский сад №6 зону открытого пространства в виде игровых, исследовательских площадок, площадок проектирования, конструирования, робототехники для развития научно-технического творчества детей. На Базе организации в 2018-2019 учебном году прошел Региональный семинар «Инновационная образовательная модель «Наукоград». Так же детский сад стал активным участником и одной из опорных площадок фестиваля науки «НАУКА 0+». В ноябре 2019 планируется в рамках IX Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» организация на образовательных площадках Наукограда игротеки «Детская Акватория Науки» для воспитанников ДОО и учащихся начальных классов ОО.

Плодотворным год стал и для Координационного центра по научно-техническому творчеству, действующего на базе МБОУ ДО ДДТ. Воспитанники и педагоги центра активно принимали участие не только в событиях муниципального уровня, но и в мероприятиях регионального и федерального уровней: Региональный открытый конкурс технического творчества «ИКТ-19» - 8 участников, 5 призеров; Региональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F «Крылья Мурмана» - 7 участников, 3 призера; Региональный конкурс-выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй» - 6 участников, 1 призер; Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе F3A - 4 участника, 1 призер.

Муниципальный координационный центр по робототехнике на базе МБОУ СОШ №4 продолжил свою работу по вовлечению обучающихся в мир робототехники. Стал опорной площадкой на фестивале «НАУКА 0+».

Координационный центр по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества «LEGOЗНАЙКА» на базе МБДОУ ЦРР детский сад №5 реализовал проект «Роботроник», став победителем в конкурсе социально значимых проектов АТР АЭС в 2018 году.

В рамках взаимодействия с УИОС КАЭС продолжает свою работу муниципальный проект «Школа Росатома».

В «Школе Росатома» в 2018-2019 учебном году свои знания в области математики, физики, химии и экологии повысили 179 обучающихся (218 обучающихся в прошлом учебном

году) 7-11 классов, в том числе: секция «Математика» - 71 чел., секция «Физика» - 63 чел., секция «Химия» - 36 чел., секция «Экология» - 9 чел.

В 2019-2020 уч. году принято решение изменить формат работы проекта. От обучения в секциях к проведению образовательных сессий в течение учебного года: Школа проектов «Форсаж», Эвристическая игра «В мире естественных наук», Открытая лаборатория «Атомный Форсайт», Городской олимпиадный центр «Лидер», Школа кадрового резерва «Ядерная энергия». Считаем, что это даст возможность не только повысить знания в интересующих детей областях науки, но и позволит развивать метапредметные компетенции.

3. Развитие кадрового потенциала и конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи.

Еще одно направление – развитие ресурсной базы (кадровой, методической, материально-технической), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги участвовали в конференциях, вебинарах и семинарах по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Кроме того, педагоги работали в творческих группах по разработке заданий для школьного тура олимпиад.

Для улучшения материально-технической базы образовательные организации муниципалитета традиционно принимают участие в конкурсе социально значимых проектов АТР АЭС. Так в 2019 году благодаря конкурсу стало возможным создание на базе МБОУ ООШ №3 миникванториума «Биоквантум».

Вместе с тем необходимо отметить, что работа по данному направлению со стороны МБОУ ИМК РО ведется не в полном объеме, а именно: база данных по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров не содержит информации о программах обучения; работа по методическому сопровождению молодых кадров ведется бессистемно; консультационная поддержка образовательных организаций по вопросам работы с одаренными детьми отсутствует.

В связи с этим на 2019-2020гг. для улучшения качества работы «Информационно-методического кабинета» следует разработать муниципальный комплекс мер по сопровождению учителей – молодых специалистов и вовлечению их в различные формы поддержки; обновить и дополнить базу данных по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров актуальной информацией; разработать план мероприятий по улучшению системы выявления и развития молодых талантов в г.Полярные Зори на 2019-2020уч.год; разработать совместный план взаимодействия по работе с одаренными детьми с организациями дополнительного образования подведомственных культуре и спорту.

Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Система работы с одаренными детьми базируется на реализации нескольких направлений деятельности: это выявление одарённых детей, создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации их творческой деятельности. Создание организационно-методических условий осуществляется за счет расширения возможностей участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, дистанционных мероприятиях. Работа в данном направлении была достаточно результативной: количество мероприятий в которых приняли участие дети увеличилось; в некоторых мероприятиях уменьшилось количество участников, но при этом отмечается положительная динамика по результативности участия. Дети занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах олимпиадах различных уровней.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Мероприятия интеллектуальной направленности:

В муниципальном этапе олимпиады в 2018-2019 учебном году принимали участие школьники 5 - 11 классов в количестве 202 человек (398 участников) (209 человек (422 участника) – в 2017 году) из 4 общеобразовательных учреждений муниципалитета. Общее количество участников уменьшилось на 7 человек.

Количество мест победителей и призёров олимпиады составило 111 обучающихся (28% от числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 г.). По сравнению с 2017/2018 показатели результативности участия в 2018/2019 учебном году снизились на 15 человек (в 2017/2018 г. - 126 победителей и призёров, 30% от числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников). Не смогли справиться с заданиями олимпиады и не выбрали квоту призёров по **информатике**, истории, литературе, ОБЖ, обществознанию, географии, праву, русскому языку, **физике**, физкультуре, **химии**, экологии (2018 г. - 12 предметов, 2017г. – 4 предмета).

В региональном этапе олимпиады участвовало 42 человека, что на 10 обучающихся больше в сравнении с прошлым годом:

Предмет	Количество участников 2017/2018	Количество участников 2018/2019
литература	5	4
химия	4	-
английский язык	7	5
ОБЖ	3	3
география	3	1
русский язык	-	3
физика	1	2
экология	2	2
технология	1	1
право	1	5
история	-	2
обществознание	4	6
искусство	1	-
биология	-	4
Региональная математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера	-	2
Олимпиада имени Дж.К.Максвелла для учащихся 7-8 классов	-	2

Наши обучающиеся заняли 10 призовых мест:

Олимпиада имени Дж.К.Максвелла для учащихся 7-8 классов - Муратова Елизавета, МБОУ гимназия №1, 8 класс (призер).

Региональная математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера - Муратова Елизавета, МБОУ гимназия №1, 8 класс (призер).

Технология - Осиик Егор, МБОУ СОШ №4, 10 класс (победитель).

Математика - Палишкин Алексей, МБОУ СОШ №4, 9 класс (призер).

Литература - Волкова Александра, МБОУ гимназия №1, 9 класс (призер).

Английский язык - Васильев Максим, МБОУ СОШ №4, 10 класс (призер); Федоров Никита, МБОУ гимназия №1, 10 класс (призер); Ключников Николай, МБОУ гимназия №1, 10 класс (призер).

Обществознание - Бегеш Арина, МБОУ гимназия №1, 9 класс (победитель).

Право - Бегеш Арина, МБОУ гимназия №1, 9 класс (призер).

Всероссийская олимпиада школьников дает уникальную возможность проявить свои способности. Важно выстраивать на муниципальном уровне и уровне школы устойчивую и эффективную систему работы с одаренными детьми, особенно внимательно относиться к школьному этапу олимпиад, цель которого - выявление детей, обладающих способностями решать нестандартные задачи и мотивированных к достижению цели.

Старшеклассники активно принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде, в этом учебном году 11 человек вышли в финал. Высокие результаты олимпиады позволяют поступить в ведущие вузы страны.

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и федеральных и международных конкурсах, проектах и фестивалях, объявляемых Госкорпорацией Росатом - становятся их победителями и призерами: Собери портфель пятюрок, творческие конкурсы «В объятиях природы», «Атом-кутюр», «Атомный Пегасик», «Лидеры Арктики», «Слава созидателям», «Культура РОСАТОМ». Всего в конкурсах, приняли участие 92 обучающихся, из них призерами и победителями стали 43.

В целях привлечения внимания обучающихся к наиболее перспективным областям науки, развития технических, естественных и социально-гуманитарных знаний в мае 2019 года в информационном центре КАЭС состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Энергия будущего». Участниками конференции стали 10 молодых исследователей, обучающиеся 6-11 классов, участники муниципального проекта «Школа Росатома». Работы представлены в следующих направлениях:

- научно-технический блок: математика, физика, химия;
- биолого-экологический блок: биология, экология, энергетика и энергосбережение.

В социально-экономический и гуманитарный блок: история, краеведение и этнология в текущем году работы не представлены.

Уже традиционным мероприятием стала метапредметная олимпиада в рамках реализации проекта «Школа Росатома» Госкорпорации «Росатом». В муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся 5-8 классов. В финале наш город представляла команда МБОУ СОШ №4.

В образовательном событии «Школа проектов – VI сезон» в 2019 году приняли участие 9 обучающихся Гимназии №1 и СОШ №4. В финал вышли 5 обучающихся. В марте 2019 года Ярин Кирилл, обучающийся 6 класса МБОУ гимназии № 1 занял 1 место, Антаков Евгений, обучающийся 6 класса МБОУ СОШ №4 и Долбенко Олеся, обучающаяся МБОУ Гимназия №1 заняли 2 места на финале в г. Железногорск, Красноярского края.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся школ приняли участие в конкурсе юных журналистов «Атом-TV», в конкурсе-фестивале юных журналистов «Rosatom's COOL», в фестивале «Те-арт Олимп Школы Росатома»

Педагоги образовательных организаций приняли участие в стажировках победителей конкурсов проекта «Школа Росатома».

В 2018-2019 уч. году МБОУ СОШ №4, провела дистанционное мероприятие для своих школьников и учащихся школ Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». По итогам 2018-2019 МБОУ СОШ №4 заняла 4 строчку в рейтинге образовательных организаций – участниц программы «Атомклассы».

В августе Кибирев Максим, обучающийся МБОУ СОШ №4 стал участником тематического рейса на северный полюс, посвященного 60-летию атомного ледокольного флота России.

В январе 2019 учебного года, в целях стимулирования интеллектуальных потребностей и творческой активности детей и молодежи, в городе проведена математическая регата для обучающихся 5-8 классов. Приняли участие 29 команд (116 обучающихся) школ города, что на 4 человека больше чем в прошлом году. 12 команд стали победителями и призёрами (48 обучающихся).

В 2019 году в рамках регионального Фестиваля интеллектуальных игр «Лаппифест» обучающиеся 6-11 классов приняли участие в турнирах «Самый умный» - 5 человек, «Знатор русского языка» - 18, «Математическая регата» - 8, «Брейн-ринг» - 6. Призерами стали 5 обучающихся: 4 чел. Команды МБОУ Гимназия №1 – «Математическая регата», 2 место; 1 чел. – «Знатор русского языка», 3 место.

В 41 турнире им. Ломоносова в прошлом году приняли участие 220 учащихся из 6-11 классов из 4 ОО.

В целях пропаганды математических знаний на базе МБОУ Гимназия №1 проведены IV региональные математические игры «Точка опоры». В играх приняли участие 180 школьников из 15 образовательных учреждений городов Полярные Зори, Кандалакши, Ковдора, Кировска, Оленегорска, п. Ревда, с. Ловозеро, п.г.т. Умба. (156 участников в 2017 году). Абсолютным победителем игр стала команда МБОУ СОШ № 1 г. Ковдор; I место заняла команда МБОУ гимназия №1 г. Полярные Зори.

➤ Исследовательская деятельность. В муниципалитете проводится ряд мероприятий по организации исследовательской деятельности обучающихся.

В апреле 2019 года на базе МБОУ гимназия № 1 состоялась городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В ней приняли участие 22 юных исследователя и 28 молодых исследователей по различным направлениям: «Социология и психология», «Культурология», «История и историческое краеведение», «Литературоведение», «Физика», «Экология», «Биологические науки» и др. По итогам конференции были определены 19 победителей и 22 призёра. Экспертиза работ учащихся показала, что большинство из них выходят за рамки школьной программы. Доклады четко выстроены, выступающие владеют навыками использования медиа-презентаций при защите своего исследования. Учащиеся умело используют в работе интернет-ресурсы. В большинстве докладов отмечается четкость выводов, учащиеся отвечали на все поставленные вопросы. Отмечается возросшая активность учителей математики и физики муниципалитета в работе с одаренными детьми. Тем не менее, в ряде работ наблюдался ряд неточностей в постановке задач, гипотезы, определении предмета и объекта исследования. Некоторые выступающие зачитывали свои доклады, представили неверно оформленную мультимедийную презентацию. Оформление не всегда соответствовало положению о городской научно-практической конференции. Можно сделать вывод, что в большинстве случаев руководители научно-практических работ не уделяют должного внимания работе с обучающимися над проектом, не знакомы с методикой написания этих работ.

На всероссийском этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2018-2019 учебном году Тарасов Егор (11 класс, гимназия №1) стал дипломантом III степени, руководитель – Конкин А.Н. В XXVII Российских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, юниор» принял участие и стал дипломантом II степени - Ящук Артемий (4 класс, МБОУ СОШ №4).

В целях активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы детей старшего дошкольного возраста, а также обучающихся 1-х и 2-х классов, вовлечения детей в исследовательскую и творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры, ежегодно проводится фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на свете».

В мероприятиях фестиваля в 2019 году приняло участие 50 обучающихся (В 2018-73). Победителями и призерами стали 30 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на привлечение большего числа учащихся профильных классов к научно-исследовательской работе.

Вывод: в муниципалитете проводится работа по приобщению талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ, что позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. В то же время остается проблемой формирование эффективной системы раннего выявления, поддержки и развития одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности.

Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений, обучающихся при приеме в профильные классы.

Одновременно следует развивать систему поддержки талантливых детей: слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие зарождающуюся одаренность.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

Необходимо совершенствовать методическую и консультационную поддержку педагогических работников в освоении методик и технологий учебно-методической работы с одаренными детьми, профессиональное развитие специалистов ОО города в сфере работы с одаренными детьми.

Требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных учреждений города, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Нужны межведомственные взаимодействия, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

На основании выше сказанного на 2019 – 2020 учебный год ставятся следующие задачи:

Задачи:

1. Создание организационных условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности.

2. Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала одаренных детей г.Полярные Зори.

3. Формирование и поддержка муниципальной базы данных одаренных детей, а также базы данных их педагогов-наставников.

4. Содействие общему образованию одаренных детей города, поддержка научного творчества.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг итогам проведения мониторинга по вопросу организации дополнительного образования детей в образовательных организациях г. Полярные Зори с подведомственной территорией в 2018-2019 учебном году.

6. Внедрение новых образовательных технологий в процесс дополнительного образования с использованием единых международных технологических и образовательных стандартов, современных средств Интернет-коммуникаций.

7. Создание организационно-методических условий для расширения возможностей участия одаренных детей г.Полярные Зори в региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, дистанционных мероприятиях и др.

8. Формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений г.Полярные Зори по вопросам работы с одаренными детьми.

9. Создание ресурсной базы по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений города, включающей нормативное, информационное, научно-методическое обеспечение.

10. Методическая и консультационная поддержка учреждений образования города в освоении методик и технологий учебно-методической работы с одаренными детьми.

11. Профессиональное развитие специалистов ОО города в сфере работы с одаренными детьми.

12. Формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории муниципалитета.

13. Освещение работы с одаренными детьми в муниципалитете в СМИ.

И.о. заведующего МБУО ИМК РО

Н.А. Казарина